

Dokumentation des Workshops: „Digitale Beteiligungsmöglichkeiten für Schüler/innen – Formate zur Stärkung der Medienkompetenz und Partizipationsbereitschaft“

Im Rahmen dieses Dokuments finden sich alle relevanten Informationen zu den Inhalten, die im Rahmen des Workshops, angesprochen wurden.

Zielsetzung

Der Workshop, der im Rahmen Fachtagung vom 19.09.19 durchgeführt wurde, hat sich im Kern mit der Frage beschäftigt, welche Vorbereitungen Lehrkräfte treffen müssen, um Projekte durchführen zu können, die Medienkompetenz und Partizipationsbereitschaft bei Schüler/innen nachhaltig fördern.

Schwerpunkte

Es wurden, anhand verschiedener Beispiele, vier Themenfelder identifiziert, die für den Erfolg solcher Projekte oder Einheiten berücksichtigt werden sollten:

1. Vorbilder (im besten Falle im Alter der Schüler/innen)
2. Handlungsmuster (die sich bei der Umsetzung solcher Projekte bewährt haben)
3. Digitale Werkzeuge (die DSGVO konform und universell einsetzbar sind)
4. Kompetenzen (auf Basis des Orientierungsrahmen Medienbildung für die Schule)

Erläuterungen

Punkt 1. hat eine hohe Relevanz, um den SuS direkt vermitteln zu können, dass unser Vorhaben zwar ambitioniert ist aber eben auch bereits von Gleichaltrigen, oftmals unter schwierigeren Bedingungen, in ähnlicher Weise umgesetzt wurde. Besonders sinnvoll sind Beispiele von Vorbildern, die nicht zwingend mit dem Anspruch der „Weltrettung“ angefangen haben, sondern ein lokales Problem identifiziert haben, das dann durch das Internet mehr Aufmerksamkeit bekommen hat und so einen konkreten Wandel angestoßen hat.

Punkt 2. ist wichtig, um den SuS, anhand konkreter Beispiele, zeigen zu können, wie andere Personen oder Organisationen, mit denen die SuS sich identifizieren können, erfolgreich gehandelt haben. Welche Schritte wurden gegangen, um Erfolg / Reichweite zu haben und welche Handlungsmuster können wir, im Kontext unseres Projekts, übernehmen oder vielleicht sogar ergänzen?

Punkt 3. und 4. sind wichtig, um die computer- und informationsbezogenen Kompetenzen der SuS, im Sinne des Orientierungsrahmens Medienbildung für die Schule, fördern zu können. Es sollte im Vorfeld klar sein, welche Kompetenzen aus dem Orientierungsrahmen bei den SuS mit welchen Aufgaben gefördert werden sollen. Es geht im Kern nicht darum, dass die Lehrkraft im Projekt zwanghaft Medien einsetzt, sondern darum Aufgaben so zu gestalten, dass die SuS bei der Umsetzung Kompetenzen ausbilden können und DSGVO-konforme Alternativen zu den Tools der großen Digital-Konzerne kennenlernen.

Weiterführende Informationen

Auf der nächsten Seite finden Sie eine Auswahl von Informationsangeboten, digitalen Werkzeugen und Links, die bei der Planung solcher Unterrichtseinheiten oder Projekte eingesetzt werden können. Dort sind auch nochmal konkrete Beschreibungen der Links zu finden. Diese Liste kann nur eine Basis sein, auf der Sie sich dann eigene Informationsnetzwerke zusammenstellen sollten, zu den Bereichen, die für Sie besonders relevant sind.

Bei Rückfragen oder Interesse an weiterführenden Informationen zu unserer Arbeit in der schulischen und außerschulischen Bildung können Sie uns über unsere Homepage kontaktieren oder mich direkt anschreiben, unter salim@mygatekeeper.de

Informationsangebote, Links und Werkzeuge, für die Arbeit mit Schüler/innen

Eine Auswahl von Inhalten, zur Ergänzung des Workshops. Die Links in dieser Liste sollen Ihnen dabei helfen:

- Informationsnetzwerke aufzubauen und Ihre Medienkompetenz selbstständig weiter auszubauen.
- Ein geschärftes Datenschutz- und Medialitätsbewusstsein, für die Unterrichtsgestaltung, zu entwickeln.
- Computer- u. informationsbezogene Kompetenzen bei Schüler/innen noch besser fördern zu können.
- Partizipationsbereitschaft (pol. und gesell.), durch Projekte, im Kontext der Digitalisierung, zu fördern.

Medienkompetenz

- <https://uebermedien.de/> / <https://bildblog.de/> (Medienkunde und Medienkritik)
- <https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/index.html> (Medienpolitik)
- www.hoaxsearch.com/ / <https://www.mimikama.at/> (Fake News und Betrugsversuche erkennen)
- <http://www.derblindefleck.de/> (Vernachlässigte Themen und Funktionalität von Medien)
- www.jugendfernsehen.de/ (Fakten zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen)
- kurzelinks.de/gsz6 (Kompetenzmatrix des NLO) / kurzelinks.de/f6ec (Orientierungsrahmen der EU)

Digitale Werkzeuge, Informationsangebote und Datenschutz für Schüler/innen und Lehrkräfte

- <https://www.medien-in-die-schule.de/werkzeugkasten/> (vier Werkzeugkästen mit über 60 Tools, für kollaboratives Lernen, freie Software, Lehren und Lernen sowie DIY)
- <https://classroomscreen.com/> (Hochwertige Multifunktionsoberfläche (Alternative zum Whiteboard))
- <https://read.bookcreator.com/3vIExSWz2LbxxkSOucbPkNyghBA2/JtFaFLkNT428oG5WG1qGxw> (Digitaler Werkzeugkasten für die Schule, von einer Lehrkraft erstellt. Tools für den Schulalltag)
- <https://www.wissen-digital.de/Hauptseite> (Hochwertige Wikipedia Alternative)
- <https://mediathekviewweb.de/> (Suchmaschine für simultane Suche in allen öffentlichen Mediatheken)
- <https://www.online-datenbanken.de/> (Simultane Suche in 360 öffentlichen Datenbanken)
- <https://kurzelinks.de/n0kb> (Digitale Werkzeuge für den Unterricht. Sammlung Seminar Göttingen 2019)
- www.seitenstark.de/ (eine Sammlung von guten Seiten für Kinder bis 13 Jahre)
- <https://www.klicksafe.de/fuer-kinder/> (Für sicheres Surfen im Internet)
- www.invote.de/ / <https://oncoo.de/> (eigene Umfragen erstellen, DSGVO-konform)
- <https://medienpad.de/> (DSGVO-konformes Zusammenarbeiten in Dokumenten)
- www.iloveimg.com/de (Bilder in allen Formaten bearbeiten, umwandeln und weiterverarbeiten)
- <https://irights.info/artikel/nicht-nur-kostenlos-sondern-frei-zehn-anlaufstellen-fuer-bilder-im-netz/>
- <https://irights.info/artikel/die-besten-quellen-fuer-freie-musik-im-netz/27076> (freie Musik)
- www.blackmagicdesign.com/de/products/davinciresolve/ (Videoschnittprogramm kostenlos)
- <https://wetransfer.com/> (Für das Versenden von Dateien, die zu groß für eine E-Mail sind.)
- <https://www.ted.com/#/> / https://www.ted.com/playlists/182/talks_from_inspiring_teachers
- www.internet-abc.de (Infos, Tipps und Tricks rund um das Internet, für Kinder und Eltern)
- www.kindersache.de (Magazin für Kinderrechte, Nachrichten, Wissen, Games, Sport u. Spaß)
- www.zdf.de/kinder/ (spannende Filme und Dokumentationen für Kinder und Jugendliche)
- <https://ourworldindata.org/> / <https://sdg-tracker.org/> / www.gapminder.org (Fakten zu BNE)
- <http://www.news4kids.de/> (Nachrichten aus aller Welt)
- www.selbstdatenschutz.info (Alles zum Thema Datenschutz) / <https://adblockplus.org/de/>
- www.startpage.com/ / www.klick-tipps.net / www.kindernetz.de/ (Suchmaschinen und Tipps)
- www.klicksafe.de/themen/suchen-recherchieren/suchmaschinen/tipps-tricks-beim-suchen/
- <https://netzpolitik.org/2017/stiftung-warentest-testet-tracking-blocker-ein-muss-fuer-jeden-browser/>
- <https://www.impulse.de/it-technik/dsgvo-konforme-messenger-dienste/7307638.html>

Social Media Hintergrundinformationen

- <https://bigthink.com/technology-innovation/tristan-harris-attention> (Aktueller Stand zum Thema)
- <http://humanetech.com/problem/> (Probleme, die Social Media mit sich bringt)
- https://www.youtube.com/watch?v=6jNWI5d_DOK (Vortrag mit Hintergrundinformationen)
- <https://www.nytimes.com/interactive/2018/01/27/technology/social-media-bots.html>
- <https://www.handysektor.de/artikel/instagram-schlaegt-auf-deine-laune-daran-liegt/>

Für weitere Rückfragen oder bei Interesse an tiefergehenden Fortbildungen oder Workshop-Angeboten zum Thema kontaktieren Sie mich bitte unter der E-Mail-Adresse salim@mygatekeeper.de