

Sprachförderkonzept

Allgemein		Bemerkungen
Schule (Name, Adresse)		
Schulleitung		
Schulform		
Schulnummer		
E-Mail		
Telefonnummer		
Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler an der Schule		
... davon die Anzahl der Schülerinnen und Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen ¹		
Anzahl der Schülerinnen und Schüler, die in ihrer Herkunftssprache nicht alphabetisiert sind		
Welche Erstsprachen - neben Deutsch – existieren an der Schule?		

¹ Dieses Kriterium ist erfüllt, sofern eine erfolgreiche Teilnahme am Regelunterricht nur mit Hilfe additiver Sprachfördermaßnahmen möglich ist.

Allgemein		Bemerkungen
Durchgängige Sprachbildung		
<p>Welche Organisationsformen schulischer Sprachförderung wollen Sie anbieten? (Förderkurse DaZ, besondere Sprachförderkonzepte, Sprachlernklasse, Förderunterricht, Anschlussförderung, Kombination aus...)</p>		
<p>Wie sieht die Verzahnung additiver und integrativer Sprachfördermaßnahmen aus? (ggf. auch als Grafik)</p>		
<p>Wie gestalten Sie die Übergänge von der Teilnahme an einer Sprachfördermaßnahme zur Teilnahme am Unterricht der Regelklasse? (hier: Begleitung der Schülerinnen und Schüler)</p>		
<p>Nach welchen Kriterien werden die Schülerinnen und Schüler den Formen schulischer Sprachförderung zugewiesen?</p>		
<p>Die Dokumentation der individuellen Lernentwicklung erfolgt in Form von...</p>		
<p>Wie und wo wird durchgängige Sprachbildung als Querschnittsaufgabe in allen Fächern berücksichtigt? (Leitfaden...)</p>		
<p>Ansprechperson Durchgängige Sprachbildung</p>		

Allgemein		Bemerkungen
In der Sprachförderung tätige Lehr- und Fachkräfte und deren diesbezügliche Qualifikationen		
Material-/Lehrwerke-/ Literaturliste		
Wie viele Lehrerstunden werden für die Umsetzung des vorliegenden Sprachförderkonzepts benötigt?		
Wie viele Lehrerstunden standen für die Förderung der Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft bisher zur Verfügung?		

Interkulturelle Schulentwicklung		Bemerkungen
<p>Wie bildet sich die Interkulturelle Schulentwicklung im Schulprogramm ab?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitbild, Verankerung in den SAPs, - Wert der Mehrsprachigkeit, Herkunftssprachlicher Unterricht, - Verankerung im Ganzttag, Projekte, AGs - Willkommenskultur, Patenschaften, Aufnahmegespräch, mein erster Schultag... 		
Wie werden die Eltern und/oder Erziehungsberechtigten mit eingebunden?		

Interkulturelle Schulentwicklung		Bemerkungen
Mit welchen außerschulischen Partnern wird kooperiert?		
Werden die Beratungs- und Unterstützungsangebote der NLSchB genutzt? (SpBZ, IKB-Fachberatung, SEB, FBUQ....)		
Welche Fortbildungen/SCHILF sind in Planung und/oder wurden bereits durchgeführt?		
Wer übernimmt die zentrale Koordination? (Fachgruppe DaZ / Arbeitsgemeinschaft)		